

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASACH 4-8



Ogólne zasady:

1. Kryteria, według których ustala się ocenę zachowania ucznia, począwszy od klasy IV, mają przełożenie na punkty.
2. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca, uwzględniając liczbę punktów każdego ucznia, a także biorąc pod uwagę ogólną ocenę zachowania na podstawie własnych obserwacji, notatek służbowych, informacji zwrotnej od pracowników szkoły.
3. Punktowy System Zachowania jest oparty na *Regulaminie Ucznia, Programie Wychowawczym Szkoły* oraz *Statucie Szkoły*.
4. Punkty dodatnie i ujemne wpisywane są na bieżąco przez wychowawcę lub innych nauczycieli w dzienniku elektronicznym.
5. Ocena zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w *Statucie Szkoły*. Jest oceną słowną, określoną rozporządzeniem MEN (wzorowa, bardzo dobra, dobra, poprawna, nieodpowiednia, naganna).
6. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się na podstawie ilości punktów uzyskanych na koniec semestru, roku wg ustalonego kryterium.
7. Konkretnemu zachowaniu pozytywnemu lub negatywnemu przydzielona jest odpowiednia liczba punktów. Punkty wpisywane są do e-dziennika.
8. Zasady punktowego oceniania zachowania:
 - a) każdy uczeń na początku semestru otrzymuje kredyt 200 punktów, który jest równoważnością oceny dobrej; ocena wyjściowa charakteryzuje zachowanie ucznia nie budzące zastrzeżeń;
 - b) w ciągu każdego semestru może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania;
 - c) w przypadku przewinień: picie alkoholu; palenie papierosów; wagary; kradzież; wymuszanie; pobicie; znieważenie słowem/gestem nauczyciela, kolegów i innych pracowników szkoły; fałszowanie dokumentacji; wandalizm; nękanie- stalking; zabronione nagrywanie; upomnienie ustne lub pisemne dyrektora; konflikt z prawem; nagana dyrektora bez względu na ilość punktów uczeń ma obniżoną ocenę z zachowania (w zależności od przewinienia).
9. Uzyskana przez ucznia łączna ilość punktów dodatnich i ujemnych w semestrze jest przeliczana na ocenę zachowania według następujących zasad:

wzorowe	350 punktów, w tym nie więcej niż 20 punktów ujemnych
bardzo dobre	349-281, w tym maksymalnie 30 punktów ujemnych
dobre	280-200, w tym maksymalnie 60 punktów ujemnych
poprawne	199-100
nieodpowiednie	99-0

naganne	poniżej 0
---------	-----------

10. W sytuacji, kiedy uczeń z przyczyn losowych (np. długotrwała choroba) nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie z zachowania decyduje wychowawca, biorąc pod uwagę opinię innych nauczycieli.

11. Tryb odwoławczy od oceny zachowania określony jest w *Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania*.

12. Kryteria przyznawania punktów:

PUNKTY DODATNIE	ILOŚĆ	CZĘSTOTLIWOŚĆ
1. Systematyczne i sumienne wywiązywanie się z obowiązków ucznia.	0-15	raz w półroczu (wychowawca)
2. Terminowe wywiązywanie się z dodatkowych zadań względem wychowawcy/klasy lub nauczyciela.	10	každorazowo
3. Aktywna praca na rzecz szkoły, środowiska lokalnego, klasy.	10	každorazowo
4. Integracja zespołu klasowego poprzez wzajemne wsparcie, pomoc.	2	každorazowo
5. Przestrzeganie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania w szkole i poza nią.	5	každorazowo (nauczyciel) raz w miesiącu (wychowawca)
6. Punktualność (brak spóźnień śródlekcyjnych - od 2 godziny lekcyjnej).	5	raz w miesiącu (wychowawca)
7. Reagowanie na zachowania zagrażające bezpieczeństwu innych, informowanie dorosłego o sytuacji zagrażającej zdrowiu.	5	každorazowo
8. Nieuleganie negatywnym postawom i zachowaniu innych uczniów.	10	raz w półroczu (wychowawca)
9. Dbłość o honor i tradycje szkoły (strój galowy, zachowanie podczas apeli, uroczystości).	5	každorazowo
10. Właściwe korzystanie z szafek ubraniowych.	5	raz w miesiącu (wychowawca)
11. Terminowe rozliczanie się z biblioteką szkolną.	5	raz w półroczu (wychowawca)
12. Przestrzeganie zasad wprowadzonych w związku z zagrożeniem epidemicznym.	5	raz w miesiącu (wychowawca)
13. Do dyspozycji: a) wychowawcy; b) zespołu klasowego; c) samoocena ucznia.	a) 10 b) 5 c) 5	raz w półroczu

PUNKTY UJEMNE	ILOŚĆ	CZĘSTOTLIWOŚĆ
1. Samowolne opuszczenie lekcji, terenu szkoły.	10	každorazowo
2. Niepunktualność (spóźnienia śródlekcyjne - od 2 godziny lekcyjnej).	2	každorazowo
3. Niewywiązywanie się z dodatkowych zadań względem wychowawcy/klasy lub nauczyciela.	10	každorazowo
4. Oszukiwanie nauczyciela/ wychowawcy.	10	každorazowo
5. Nieprzestrzeganie zasad bezpiecznego i kulturalnego		každorazowo

zachowania w szkole i poza nią.		
6. Przywłaszczenie sobie cudzej własności. Wyłudzenia.	10	každorazowo
7. Cyberprzemoc – rozpowszechnianie obraźliwych treści dotyczących uczniów, pracowników szkoły.	30	každorazowo
8. Prowokowanie innych do zachowania zagrażającego bezpieczeństwu, zdrowiu.	10	každorazowo
9. Posiadanie/ zachęcanie do stosowania używek.	30	každorazowo
10. Niszczenie mienia.	10-szkoda „naprawialna” 30-szkoda „nienaprawialna”	každorazowo
11. Łamanie regulaminów szkolnych.	5 15-bójki	každorazowo
12. Nieodpowiednie zachowania – kultura osobista.	10	každorazowo
13. Brak dbałości o honor i tradycje szkolne.	10	každorazowo
14. Niekorzystanie z szafek w okresie jesienno- zimowym	5	každorazowo
15. Nieprzestrzeganie zasad wprowadzonych w związku z zagrożeniem epidemicznym.	5	každorazowo
16. Nieterminowe rozliczanie się z biblioteką szkolną.	5	každorazowo

13. Wystawiając ocenę z zachowania śródroczną i roczną, zwracamy uwagę na wszystkie aspekty wychowawcze, oceniamy poprawę ucznia i bierzemy pod uwagę dokumenty:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,*
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka (Konwencja o Prawach Dziecka),*
- *Ustawa o Systemie Oświaty,*
- *Statut Szkoły.*